

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Муниципальное образования Волчихинского района

МКОУ "Малышево-Логовская СШ"

РАССМОТРЕНО

методическим  
объединением  
учителей  
естественно-  
математического  
цикла



Адуева Л.А.

№1 от «29»08.24 г.

СОГЛАСОВАНО

с методическим советом



Мезина О.А.

№1 от «30» 08.24 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Ермакова Н.П.

№100-01 от «30» 08.24 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности

**«Занимательная география»**

для обучающихся 5-7 классы

на 2024- 2025 учебный год.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности составлена в соответствии с документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- Положение о рабочей программе внеурочной деятельности.

Один из путей повышения интереса к школьному курсу географии – внеурочная деятельность, которая является неотъемлемой составляющей учебно-воспитательного процесса. Богатое содержание курса географии предоставляет большие возможности для организации разнообразной деятельности, как на уроке, так и во внеурочное время. Внеурочная деятельность способствует улучшению учебной мотивации и развитию познавательных интересов учащихся.

Участие школьников во внеурочной деятельности открывает широкие возможности для формирования практических навыков работы с картой, книгой и другими источниками информации. Коллективная работа над творческими проектами и исследованиями является важным моментом этой деятельности, помогает легче освоить и хорошо запомнить научную информацию, формирует коллектив единомышленников, учит детей общаться со сверстниками, отстаивать свою точку зрения.

Актуальность реализуемой программы заключается в том, что в этом возрасте у школьников возникают множество вопросов, и темы, рассматриваемые в рамках реализации программы кружка, позволят ребятам не только получить ответы, но и самим познавать окружающий нас мир путём наблюдений и экспериментов. Большое внимание в программе уделяется вопросам бережного отношения к природе.

Педагогическая целесообразность реализации программы кружка «Занимательная география» заключается не только в том, что это позволит полезно занять свободное время учащихся, но и пробудить интерес к активному познанию окружающего мира. В реализации программы особое место занимает работа учащихся над творческими исследовательскими работами.

### **Общая характеристика курса**

Программа курса внеурочной деятельности «Занимательная география» рассчитана на 35 часов, 1 год обучения в условиях организации внеурочной

деятельности ФГОС ООО) и предназначена в качестве курса по выбору естественнонаучного цикла обще интеллектуального направления для учащихся 5-х, 6-х и 7 классов. Возраст учащихся: 11-13 лет.

Срок реализации программы: 1 год.

**Целью изучения курса внеурочной деятельности «Занимательная география»** - является расширение географических знаний, умений, опыта, творческой деятельности и эмоционально- ценностного отношения к миру, необходимых для понимания закономерностей и противоречий развития географической оболочки.

### **Основные задачи курса:**

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- формирование и развитие умений и навыков исследовательского поиска, включая работу с различными источниками географической информации;
- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях, что позволяет сформировать географическую картину мира;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития;
- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.
- формирование территориального (регионального) подхода как особого метода научного познания.

В основе внеурочного курса лежит системно-деятельностный подход, который предполагает: воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества; ориентацию на результаты образования как системообразующий компонент курса, где развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и результат образования; учет индивидуальных возрастных и интеллектуальных особенностей обучающихся; обеспечение преемственности начального общего, основного и разнообразие видов деятельности и учет индивидуальных среднего (полного) общего образования; особенностей каждого обучающегося, обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности; гарантированность достижения планируемых результатов освоения внеурочного курса «Занимательная география», что и создает основу для самостоятельного успешного усвоения

обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности.

Программа курса внеурочной деятельности «Занимательная география» относится к программам ознакомительного уровня дополнительного образования.

**Отличительная особенность** программы заключается в том, что достаточно сложные и глубокие вопросы о природе Земли изучаются в занимательной форме для учащихся. Построение занятий в такой форме позволяют поддерживать интерес к учению и познанию нового, неизвестного. Программа курса внеурочной деятельности предполагает не только изучение теоретического материала, но и развитие практических умений и навыков самостоятельной исследовательской деятельности обучающихся. Ребята научатся планировать самостоятельную работу над выбранной темой, оформлять творческие работы. Отдельные темы занятий могут использоваться в качестве тем для ученической исследовательской работы.

**Актуальность** реализуемой программы заключается в том, что в этом возрасте у школьников возникают множество вопросов, и темы, рассматриваемые в рамках реализации программы курса внеурочной деятельности, позволят ребятам не только получить ответы, но и самим познать окружающий нас мир путём наблюдений, экспериментов, экскурсий. Большое внимание в программе уделяется вопросам бережного отношения к природе. Реализация программы курса внеурочной деятельности «Занимательная география» позволит не только полезно занять время учащихся, но и пробудить интерес к проблемам природы.

**Формы организации деятельности обучающихся на занятиях:**

- групповые (работа в малых группах);
- индивидуальные.

**Формы работы:**

1. Беседы
2. Наблюдения.
3. Практические работы.
4. Проектная деятельность.
5. Интеллектуальные игры.
6. Просмотр видеоматериалов.

7. Работа с дополнительными источниками информации: различными картами, энциклопедиями, справочниками, словарями, научно-популярной литературой для подросткового возраста, ресурсами Internet и др.

## **Содержание курса внеурочной деятельности «Занимательная география»**

**1. Введение** Без географии вы нигде. Особенности Земли, как планеты. Значение географии в жизни человека на разных этапах развития человеческого общества. Ролевая игра «Катастрофа на воздушном шаре».

**2. Географические задачи по теме «Географическая карта»** Без карты нет географии. Географическая карта. Свойства градусной сетки. Решение географических задач по градусной сетке. Задачи повышенного уровня сложности. По следам географических открытий. Имена путешественников на карте мира и России. Откуда эти названия. Топонимика. Географические карты Ставропольского края. Географический атлас Ставропольского края. Электронные карты. Интеллектуальная игра «Путешествие по карте».

**3. Географические задачи по теме «Литосфера»**  
Камень – чудо природы и тайна её. Свойства и внешние признаки горных пород и минералов. Минералы – сокровища Земли. Определение свойств горных пород. Знакомство с таблицей для диагностики минералов. Конкурс презентаций «Минералы – сокровища Земли». Полезные ископаемые Ставропольского края.

**3. Географические задачи по теме «Гидросфера»**  
А куда мы без воды? И не туды, и не сюды. Удивительные озера. Самые большие озера мира. Озера с уникальной соленостью. Самые диковинные озера. В мире падающей воды. Знаменитые водопады мира и России. Водопады мира - Анхель, Йосемитский, Ниагарский, Игуасу, Виктория. Водопады России – Кивач, Илья Муромец. Внутренние воды Нижегородской области. Викторина «Обыкновенное чудо».

**4. Географические задачи по теме «Атмосфера»** Мы живем в воздушном океане. Сам себе синоптик. Загадки атмосферы. Живые барометры. Изменения в природе по сезонам года. Изменения, происходящие в природе в разные сезоны года в Нижегородской области. Стихи и загадки о природе и явлениях, происходящих в ней.

**5. Географические задачи по теме «Биосфера»** Растения и животные Красной книги. Особенности животного и растительного мира. По странам и континентам. Чудеса растительного мира. Чудеса животного мира.

Экологические проблемы, связанные с загрязнением окружающей среды и обеднением видового разнообразия. Кто живет в родном краю?

Интерактивная экскурсия в школьный двор.

**6. Географические задачи по теме «Человек на планете Земля»**  
население планеты. Подготовка к международному дню «День Земли». Проект: «Обычаи и традиции народов мира». Ролевая экологическая игра «Кто в ответе за планету». Оценка экологических ситуаций и выдвижение предложений по её улучшению.

### **Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «Занимательная география»**

#### **Личностные результаты:**

- формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.
- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран; представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире.

#### **Метапредметные результаты освоения программы:**

##### Регулятивные универсальные учебные действия:

- определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно.
- учиться планировать учебную деятельность на занятии.
- высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки.
- работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (дополнительную литературу, простейшие приборы и инструменты).
- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

##### Познавательные универсальные учебные действия:

- ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения поставленной задачи в один шаг.
- делать предварительный отбор источников информации для решения поставленной задачи.
- добывать новые знания: находить необходимую информацию в предложенных учителем словарях и энциклопедиях.
- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

#### Коммуникативные универсальные учебные действия:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи
- слушать и понимать речь других.
- выразительно читать и пересказывать текст.
- вступать в беседу на занятии и в жизни.
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

#### **Предметные результаты:**

- основополагающие знания о природе Земли как целостной развивающейся системе, о единстве человека и природы;
- элементарные практические умения использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;
- основы картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
- первичные навыки нахождения, использования и презентации географической информации;
- начальные умения и навыки использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

## Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Теория	Практика	Итого	
1	Введение	2	1	3	
2	Географические задачи по теме: «Географическая карта»	2	2	4	<a href="https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=zgeo5-6">https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=zgeo5-6</a>  Карты Google <a href="http://maps.google.com">http://maps.google.com</a>
3	Географические задачи по теме: «Литосфера»	4	1	5	<a href="https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=zgeo5-6">https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=zgeo5-6</a>  Каталог минералов <a href="http://www.catalogmineralov.ru">http://www.catalogmineralov.ru</a>
4	Географические задачи по теме: «Гидросфера»	2	2	4	<a href="http://geoman.ru">http://geoman.ru</a> , <a href="http://www.rgo.ru">http://www.rgo.ru</a>
5	Географические задачи по теме: «Атмосфера»	2	2	4	<a href="https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=zgeo5-6">https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=zgeo5-6</a>
6	Географические задачи по теме: «Биосфера»	2	3	5	<a href="http://geoman.ru">http://geoman.ru</a> , <a href="http://www.rgo.ru">http://www.rgo.ru</a> <a href="http://www.priroda.ru/">http://www.priroda.ru/</a>
7	Географические задачи по теме: «Человек на планете Земля»	2	2	4	<a href="http://www.little-geography.ru">http://www.little-geography.ru</a> ,
8	Подведение итогов курса			5	<a href="http://www.little-geography.ru">http://www.little-geography.ru</a> ,



внеурочной деятельности за год				
<b>ИТОГО:</b>	16	13	34	

### Информационно-методическое обеспечение

1. Безруков А., Пивоварова Г. Занимательная география: Книга для учащихся, учителей и родителей. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2001.
2. География. Проекты и творческие работы. 5-9классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. В.В. Николина, Е.К.Липкина, Москва «Просвещение», 2012.
3. География. Задания для подготовки к олимпиадам 6-8 классы.Т.К.Торопова, И.В.Кривоногова, Волгоград «Учитель», 2015.
4. Задачи по географии. Пособие для учителей / Под редакцией А.С.Наумова. Москва «Мирос», 1993.
5. Увлекательная география / А.Г. Стадник. – Ростов н/Д: Феникс, 2016.
6. География: Все для учителя географии. Сайт:<http://geo.1september.ru>
7. Природа России Сайт: <http://www.priroda.ru/>
8. Комплект видеоуроков «Занимательная география 5-6 классы» Сайт: <https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=zgeo5-6>
9. О. В. Крылова «Интересный урок географии», М.: Просвещение, 2000
10. Н. Н. Петрова «Школьный практикум по географии», М.: Дрофа, 2006.
- 11.Энциклопедия для детей. География: М. «АВАНТА», 2007.
12. Образовательные Интернет-ресурсы по географии:  
GeoSite — все о географии <http://www.geosite.com.ru> ;  
Библиотека по географии <http://geoman.ru>,  
География. Планета Земля <http://www.rgo.ru>  
Раздел «География» в энциклопедии Википедия <http://ru.wikipedia.org/wiki/> ,  
Планета Земля <http://www.myplanet-earth.com> ,

География для школьников <http://www.little-geography.ru> , Карты Google <http://maps.google.com> ,

Каталог минералов <http://www.catalogmineralov.ru>

### ***МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА***

#### **Предметно-развивающая среда:**

современная удобная мебель,  
плакаты,  
раздаточные дидактические материалы,

#### **Наглядные пособия:**

Настенные карты  
Атласы с набором карт с 6 по 11 класс  
Контурные карты

#### **Технические средства обучения:**

Проектор  
Компьютер

#### **Аудиозаписи и видеозаписи, презентации:**

По всем темам на электронных носителя

#### **Игры:**

По всем темам курсов на электронных носителях

Водоворот

Геолабиринт

Отличник

Самый-самый

**Дидактические материалы:**

Набор справочной литературы

Дидактические материалы для учителя

Отпечатанные тесты

Энциклопедии