

**План психолого-педагогического сопровождения
обучающихся выпускных классов при подготовке к ГИА (ОГЭ)
в 2024-2025 учебном году.**

Цель психологической подготовки – выработка психологических качеств, умений и навыков выпускников, которые повысят эффективность подготовки к прохождению ГИА и позволят каждому обучающемуся более успешно вести себя во время экзамена.

Задачи:

1. Развитие познавательного компонента психологической готовности к ГИА: отработка навыков самоорганизации и самоконтроля, волевой саморегуляции, развитие внимания, памяти, мышления.
2. Уменьшение уровня тревожности с помощью овладения навыками психофизической саморегуляции.
3. Содействие адаптации учащихся к процессу проведения ГИА.
4. Создание необходимого психологического настроения у педагогов, классных руководителей, учащихся и их родителей во время подготовки и проведения экзаменационных испытаний.

Направления работы:

1. Диагностическое направление.
2. Психокоррекционная и развивающая работа с обучающимися.
3. Консультирование учащихся, родителей, педагогов по вопросам психологической готовности к экзаменационным испытаниям.
4. Профилактическая работа.
5. Организационно-методическая работа.

Содержание деятельности	Планируемый результат
<p>1. Диагностическое направление <i>Цель – информационное обеспечение процесса психологического сопровождения готовности к ГИА</i></p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Подбор методик для диагностики психологической готовности учащихся к ГИА. 2. Отбор критериев и показателей по трем компонентам психологической готовности к ГИА. 3. Проведение диагностики. 4. Анализ полученных результатов. 5. Создание банка методик, приемов работы по адаптации к ГИА. 	<p>Определение уровня психологической готовности выпускников к экзаменационным испытаниям по трем компонентам психологической готовности к ГИА (самоорганизация и самоконтроль, познавательные процессы – познавательный компонент, тревожность – личностный компонент, знакомство с процедурой ГИА– процессуальный компонент).</p> <p>Формирование групп учащихся, имеющих проблемы в обучении и психологической готовности к ГИА.</p>
<p>2. Психокоррекционная и развивающая работа со школьниками. <i>Цель – создание условий для психологической готовности к ГИА и решения психологических проблем конкретных учащихся.</i></p>	

<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование групп учащихся с низким уровнем психологической готовности к ГИА (группа риска), планирование занятий с ними. 2. Проведение цикла занятий в форме психологических тренингов для учащихся 9-11-х классов по развитию у них внимания, памяти, самоорганизации и самоконтроля, снятия тревожности. 3. Проведение занятий по релаксации на основе изучения методов и приемов психофизической саморегуляции. 4. Групповые и индивидуальные беседы по проблемам психологической готовности к ГИА. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие познавательных процессов (памяти, внимания учащихся). 2. Овладение учащимися приёмами и навыками психофизической саморегуляции, выработка умений самостоятельно противостоять стрессу.
<p>3. Консультирование учащихся, родителей, педагогов по вопросам психологической готовности к экзаменационным испытаниям. <i>Цель – оказание психологической помощи и поддержки субъектам ГИА, обучение их навыкам саморегуляции.</i></p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление на родительском собрании «Психологический комфорт в семье во время экзаменов». 2. Выступление на тематических классных часах по теме «Пути достижения успеха на экзамене». 5. Индивидуальные консультации для выпускников. 6. Психологические тренинги для учащихся – обучение методам и приёмам эмоционально-волевой регуляции. 7. Работа по запросу родителей и педагогов. 8. Организация имитации ситуации сдачи ГИА (проведение репетиционного экзамена в форме ГИА). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понимание необходимости психологического сопровождения ГИА. 2. Формирование представлений о мотивационных установках к организации и проведению ГИА. 3. Овладение методами и приемами создания комфортной ситуации в семье выпускника школы во время сдачи ГИА. 4. Готовность и способность субъектов ГИА к эмоционально – волевой регуляции.
<p>4. Профилактическая работа. <i>Цель – проведение мероприятий, направленных на создание благоприятных условий ГИА.</i></p>	

Создание благоприятных условий для проведения экзаменационных испытаний.

5. Организационно-методическая работа.

Цель – разработка программ диагностики, коррекционных и развивающих занятий, рекомендаций.

1. Разработка цикла занятий в форме психологического тренинга для учащихся 9 класса с проблемами психологической готовности к ГИА.
2. Разработка рекомендаций, памяток для учащихся, педагогов, родителей.
3. Составление программы занятий по релаксации.
4. Оформление информационного стенда, наглядных материалов для учащихся и родителей.
5. Составление расписания занятий (психологических тренингов) групповых и индивидуальных по психологическому сопровождению готовности к ГИА.

1. Формирование психологической готовности к ГИА по ее трем компонентам (познавательному, личностному и процессуальному).
2. Создание банка методических разработок и наглядности по психологическому сопровождению готовности к ГИА.

Директор школы:



Н.П.Ермакова