

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Мазышево-Логовская средняя школа» Дошкольные группы
Воспитанского района Алтайского края



РЕЖИМ РАБОТЫ

Холодный период года

Время	Режимные моменты	Содержание деятельности
8.00-8.45	Утренний прием	Осмотр, опрос родителей о состоянии здоровья ребенка. Совместная и самостоятельная игровая деятельность детей. Индивидуальные и подгрупповые дидактические, самостоятельные игры.
8.45-8.55	Утренняя зарядка	Упражнения на все группы мышц (возможно музыкальное сопровождение)
8.55-9.00	Подготовка к завтраку Завтрак	Самобслуживание, КТН, этикет, обучение культуре еды, развитие самостоятельности.
		Обучение культуре еды, развитие самостоятельности.
9.30-10.30	НОД	Образовательные ситуации на игровой основе
10.45-10.55	Второй завтрак	Обучение культуре еды, развитие самостоятельности
10.55-11.00	Подготовка к прогулке	Обучение навыкам самообслуживания (КТН), беседы.
11.00-12.30	Прогулка	Наблюдение в природе, труд, экспериментирование, подвижные игры, самостоятельная деятельность, беседы с детьми
12.30-12.40	Возвращение с прогулки	Формирование КТН при раздевании, умывании.

12.40-12.55	Подготовка к обеду. Обед	Обучение культуре еды, развитие самостоятельности.
12.55- 15.00	Подготовка ко сну, Сон	Развешивание (формирование навыков самообслуживания), Создание тихой, благоприятной обстановки для сна
15.00-15.15	Послепennyй подъем	Зарядка после сна. Одевание (формирование навыков самообслуживания).
15.15- 15.45	НОД, игры, развешивания	Свободная деятельность детей по выбору и интересам, КТН, самообслуживание
15.45-16.00	Подготовка к подлинку, подлик	Формирование КТН.
16.00-16.10	Подготовка к прогулке	Обучение навыкам самообслуживания, беседы.
16.10-17.30	Прогулка. Уход домой	Наблюдение, труд, беседы. Свободная игровая деятельность. Уход детей домой.

Примечание: Согласно СанПин 1.2.3685-21 при температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают. При осуществлении режимных моментов необходимо учитывать также индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, вкусовые предпочтения, характер, темп деятельности и так далее).

Теплый период года

Время	Режимные моменты	Содержание деятельности
8.00-8.50	Утренний прием детей на улице.	Осмотр детей, опрос родителей о состоянии здоровья ребенка. Чтение художественной литературы. Дидактические, самостоятельные игры.
8.50- 8.55	Утренняя зарядка	Упражнения на все группы мышц (возможно музыкальное сопровождение)
8.55- 9.00	Подготовка к завтраку Завтрак	Самообслуживание, КТН, этикет, обучение культуре еды, развитие самостоятельности.
9.15- 10.40	Свободная деятельность детей по выбору и интересам	Обучение культуре еды, развитие самостоятельности Игры, развешивания, мероприятия.
10.40-10.50	Второй завтрак.	Обучение культуре еды, развитие самостоятельности
10.50-11.00	Подготовка к прогулке.	Обучение навыкам самообслуживания (КТН), беседы.
11.00-12.30	Прогулка	Наблюдение в природе, труд, экспериментирование, подвижные игры, самостоятельная деятельность, беседы с детьми
12.30-12.40	Возвращение с прогулки	Формирование КТН при раздевании, умывании

12:40-12:55	Подготовка к обеду. Обед.	Обучение культуре сна, развитие самостоятельности.
12:55-15:00	Подготовка ко сну Сон.	Разделение (формирование навыков самообслуживания). Создание тихой, благоприятной обстановки для сна
15:00-15:15	Постепенный подъем	Зарядка после сна. Дневание (формирование навыков самообслуживания)
15:15-16:00	Самостоятельная деятельность детей, подщник	Развитие самостоятельности, КТН, самообслуживание.
16:00-17:30	Протужка, уход домой.	Наблюдение, труд, игры по интересам. Свободная игровая деятельность. Взаимодействие с родителями. Уход детей домой.

