

## План работы педагога-психолога с детьми с ОВЗ на 2024– 2025 учебный год

### I. Организационно-методическая работа

№п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат	Ответственные
1.	Составление списка детей с ограниченными возможностями здоровья.	Сентябрь	База данных учащихся с ОВЗ, нуждающихся в сопровождении специалистами	Психолог
2.	Подготовка к проведению диагностических, коррекционно-развивающих, просветительских мероприятий, индивидуальных и групповых консультаций, обработка результатов диагностик и мониторингов.	В течение года	Реализация психологического сопровождения в ОО детей с ОВЗ	Психолог
3	Разработка рекомендаций для педагогов и родителей (исходя из актуальных проблем сопровождения и по результатам диагностики, обучающихся с ОВЗ)	В течение года	Повышение психологической компетентности педагогов и родителей	Психолог
4	Создание и переработка развивающих и коррекционных программ для детей с ОВЗ	В течение года	Оптимизация деятельности педагога-психолога и организация психологического сопровождения детей с ОВЗ	Психолог
5	Изучение новинок специальной литературы, пополнение базы нормативной документации, психодиагностических, профилактических и развивающих методик для работы с детьми с ОВЗ	В течение года	Повышение профессиональной компетентности педагога-психолога, материально-технической оснащенности кабинета	Психолог
6	Выступления на педагогических советах школы (по работе с обучающимися с ОВЗ)	В течение года	Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с обучающимися с ОВЗ по различным направлениям	Руководитель
7	Участие в работе МО педагогов-психологов города, участие в семинарах, конференциях,	В течение года	Осведомленность в области психологических знаний по ОВЗ на современном этапе	Психолог

	открытых родительских собраниях на тему организации работы с учащимися с ОВЗ.				
<b>№</b>	<b>Планируемые мероприятия</b>	<b>Субъект деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Планируемый результат.</b>	<b>Ответственные</b>
<b>II. Диагностическая работа</b>					
1	Изучение личных дел детей с ОВЗ, протоколов обследования детей — инвалидов	Обучающиеся 1 (1 ребенок), 5-8 классов с ОВЗ	Сентябрь	Создание базы данных учащихся, нуждающихся в индивидуальном психолого-педагогическом сопровождении	Психолог
2	Прослеживание хода обучения обучающихся 5-х-8-х классов с ОВЗ: тест школьной тревожности (Филлипс), анкета Лускановой, социометрия, самооценка (Демо-рубинштейн).	Обучающиеся 5-8 классов с ОВЗ	В течение года	Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям.	Психолог
<b>III. Коррекционно-развивающая работа</b>					
1	Коррекционные и коррекционно-развивающие занятия по развитию ВПФ, УУД, формированию эмоциональной и коммуникативной сферы с обучающиеся с ОВЗ	Обучающиеся 1 (1 ребенок), 5-8 классов с ОВЗ.	В течение года	Создание условий для успешной социально-психологической адаптации обучающихся и их всестороннего личностного развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.	Психолог
<b>IV. Профилактическая работа</b>					
1.	Тренинговая программа для обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации «Мы справимся!»	Обучающиеся 5-8 классов с ОВЗ	В течение года (по запросу)	Сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся посредством развития у них стрессоустойчивости.	Психолог
<b>V. Консультативная и просветительская работа</b>					
1.	Родительские собрания: «Семья и ее роль в развитии и воспитании ребенка с ОВЗ»	Родители обучающихся с ОВЗ	Сентябрь -Октябрь	Методы и способы поддержания детей с ОВЗ.	Психолог
2.	Поддержка психолого-педагогической компетентности учителей (стенд, буклеты, семинары) на тему ОВЗ	Педагоги, администрация	В течение года	Формирование социально-психологической компетентности.	Психолог
3.	Индивидуальное консультирование обучающихся с ОВЗ	Обучающиеся 5-8 классов	По запросу	Психологическая поддержка и просвещение.	Психолог

4.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей с ОВЗ	Родители учащихся с ОВЗ	В течение года (по запросу)	Психологическая поддержка и просвещение.	Психолог
5.	Рекомендации классным руководителям, учителям, работающим с детьми с ОВЗ	Учителя, классные руководители, администрация	В течение года (по запросу)	Психологическая поддержка и просвещение.	Психолог

Директор школы:



Н.П.Ермакова