

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Малышево-
Логовская средняя школа"

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета

Мезина О.А.
Протокол №1
от "29.08.2024"

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Ермакова Н.П.
Протокол № Приказ №99-од
от "29.08.2024"



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
Вариант2
(надомное обучение)
на 2024 – 2025 учебный год

Волчихинский муниципальный район, Алтайский край 2024

Пояснительная записка к учебному плану АООП УО (вариант 2)

Учебный план АООП (вариант 2) для учащихся с тяжёлой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан на основе Федерального учебного плана образовательных организаций Российской Федерации (далее — Учебный план), реализующих ФАООП УО (вариант 2), фиксирует общий объем нагрузки максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I дополнительный, I-IV классы;

2 этап - V-IX классы.

3 этап - X-XII классы

Срок обучения по АООП составляет 9-13 лет.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей учащихся. Также, с целью коррекции недостатков психического и физического развития учащихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

-формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

-формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Индивидуальный учебный план
на 2024-2025 учебный год
обучающейся 4класса

Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант2

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		Всего:
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	Речь альтернативная и коммуникативная	1,5		51
2. Математика	Математические представления	1,5		51
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5		17
	Человек	0,5		17
	Домоводство	1,5		51
	Окружающий социальный мир	0,5		17
4. Искусство	Музыка и движение	0,5		17
	Изобразительная деятельность	0,5		17
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5		17
6. Технология	Профильный труд	-		-
Итого:		7,5		255
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Внеурочная деятельность:		1		34
Коррекционно-развивающая область				
1. Сенсорное развитие		0,5		17
2. Предметно-практические действия		0,5		17
3. Двигательное развитие		0,5		17
4. Альтернативная коммуникация		0		0
Итого:		1,5		51
Внеурочная деятельность				
Другая внеурочная деятельность		0		0

С учебным планом ознакомлен(а)/согласовываю