

УТВЕРЖАЮ
Директор школы
/Ермакова Г.П.
Приказ № 10 от 15.01.2024г.



**Антирисксовая программа МКОУ «Малышево-Логовская СШ»
по направлению:**

**«Пониженный уровень качества школьной образовательной
и воспитательной среды»**

Меры и мероприятия по достижению цели

Концепция развития школы предлагает логику постоянного улучшения, основанного на непрерывном самоанализе, постановке задач и реализации мер развития. Концепция развития предусматривает последовательное проектирование и внедрение мер с опорой на объективные данные о состоянии образовательной организации. Результаты диагностики находят отражение в планировании организационно-управленческой деятельности, работы с педагогами, обучающимися и родителями.

Для достижения целей развития образовательной организации педагогам предстоит определить специфику сложностей, с которыми сталкивается школа. Ключевым направлением развития школы является создание условий, обеспечивающих совершенствование педагогического мастерства каждого учителя школы, в соответствии с вызовами, с которыми он сталкивается.

К таким условиям относятся: развитие лидерской позиции администрации школы, активная трансляция миссии школы внутри и за рамками педагогического коллектива, приведение образовательных и воспитательных практик в соответствие с миссией образовательной организации, нацеленность всех практик на поддержание благополучия обучающихся.

Запросы педагогов	Запросы обучающихся
1. Увеличение доли учителей, имеющих представление о своих профессиональных дефицитах до 100%.	1. Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность до 60%.
2. Увеличение доли учителей, сообщающих о возможности получить методическую помощь в школе до 100%.	2. Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в систему патриотического воспитания до 100%.
3. Увеличение доли педагогических и руководящих работников ОО, прошедших обучение по программам повышения квалификации, соответствующим их профессиональным потребностям до 100%.	3. Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений (РДДМ, ЮИД, ДЮП, Большая перемена) до 80%.
4. Увеличение доли педагогов, прошедших курсовую подготовку по инклюзивному обучению детей с ОВЗ и (или) инвалидностью до 100%.	4. Увеличение уровня воспитанности обучающихся до 70%.
5. Увеличение доли педагогических и руководящих работников ОО, вовлеченных в инновационную деятельность до 50%.	5. Увеличение доли обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы "Билет в будущее», до 70%.
6. Увеличение доли педагогических	

<p>работников, охваченных участием в профессиональных конкурсах, в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста до 50%.</p> <p>7. Увеличение доли учителей, освоивших методику элементов формирующего оценивания и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей до 70%.</p> <p>8. Увеличение доли учителей, использующих цифровые образовательные ресурсы, до 100%.</p> <p>9. Увеличение доли педагогов, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования до 100%.</p>	<p>6. Увеличение доли обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, до 75%, призеров и победителей до 25% от числа участников.</p> <p>7. Увеличение доли родителей (законных представителей), вовлеченных в жизнедеятельность образовательной организации, до 75%.</p> <p>8. Увеличение доли детей ОВЗ и детей-инвалидов, для которых созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся в школе, до 100%.</p> <p>9. Увеличение доли обучающихся, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую и спортивную деятельность, от общего числа обучающихся, до 90%.</p>
---	---

Достижение результатов описанных задач обеспечит достижение цели развития МКОУ «Малышево-Логовская СШ».

Задачи	Ожидаемые результаты решения поставленных задач
Задача 1. Создать условия для непрерывного развития педагогических компетенций учителей.	<p>Проанализирован рисковый профиль школы;</p> <p>Проанализированы формы статистики, отчёты об успеваемости, отчёты о выполнении плана развития, протоколы собраний;</p> <p>Проанализирована динамика результатов: прогресс по достижению целей, успеваемость</p>

<p>Задача 2. Провести диагностику качества реализации учебного процесса, в том числе по вопросам планирования и проведения урока.</p> <p>Задача 3. Выявить направления совершенствования условий работы педагогической команды образовательной организации.</p>	<p>начальной и основной школы, результаты экзаменов;</p> <p>Проведены наблюдения: посещения уроков класса; уроков учителя; организовано парное/командное взаимонаблюдение;</p> <p>Проанализированы ежедневные практики учителей: проанализированы учебные программы, рабочие планы, использование результатов контроля в ежедневном планировании, подходы к планированию домашнего задания; использование цифровых технологий;</p> <p>Сформированы представления о практиках целеполагания учителей на уроке, организации работы в группах, умелом использовании похвалы, организации групповой работы, удовлетворения потребностей всех обучающихся, установлении связей с другими предметами и опытом обучающихся, предоставлении обратной связи о продвижении обучающихся;</p> <p>Проанализированы запросы учителей на профессиональное развитие;</p> <p>Скорректирован план повышения квалификации учителей</p> <p>Спрогнозировано количество набора учащихся в начальные классы, старшие классы (10–11 классы);</p> <p>На основе прогноза запросов на профильное обучение обучающихся установлены потребности в подготовке учителей-предметников и специалистов службы сопровождения.</p>
<p>Задача 4. Сформировать и реализовать комплекс мер, направленных на совершенствование работы</p>	<p>Разработана система наблюдения на уроках, дополняющая ВСОКО;</p> <p>Продумана система сбора данных об успеваемости обучающихся;</p>

педагогического коллектива школы	<p>Разработана модель отчёта о прогрессе каждого обучающегося для представления родителям (законным представителям;)</p> <p>Сформулированы показатели решения задач;</p> <p>Проведены меры развития представлений педагогического коллектива о технологии и приёмах формирующего оценивания;</p> <p>Внедрены в практику технологии формирующего оценивания;</p> <p>Внедрены приёмы исследования урока;</p> <p>Оценка результативности школы проводится непрерывно;</p> <p>Повышена удовлетворённость от профессионального взаимодействия в педагогическом коллективе .</p>
----------------------------------	--

Задачи	Ожидаемые результаты решения поставленных задач
Задача 1. Выявление направлений, изменения в которых позволят повысить качество школьного климата	<p>В миссии образовательной организации сформированы ценности школы, ценности систематически в разных формах транслируются педагогическому коллективу;</p> <p>Определена необходимость демонстрации педагогами высоких ожиданий от обучающихся ;</p> <p>Определена необходимость поддержания педагогами ценности мнения обучающихся;</p> <p>Определены возможности участия обучающихся в школьных процессах, в которых обучающиеся могут брать и нести ответственность за свои решения;</p> <p>Поддерживается переориентация фокуса внимания учителя от реализации типовой программы к конкретному обучающемуся;</p>

	Определён баланс в образовательной программе школы: базовая часть программы поддерживается внеурочной деятельностью; художественная, творческая, спортивная деятельность поддерживает реализацию базовой программы.
Задача 2. Внедрение эффективных подходов поддержания школьного климата высокого качества	Составлена программа поддержки элементов благополучной школьной среды через педагогические практики.

1.2. Мероприятия и показатели реализации

	Мероприятие	Результат, показатель	Сроки	Ответственный
Повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды				
1	- Диагностика уровня учебной мотивации обучающихся, имеющих проблемы с формированием познавательной активности, выявление ведущих учебных мотивов. - Анализ результатов контрольно-оценочных процедур (ВПР, ГИА)	Сравнительный анализ результатов диагностики	Апрель 2024 Октябрь 2024 Май 2024 Июнь 2024	Классные руководители Ответственная по УВР, учителя-предметники
2	- Общешкольное родительские собрание по теме «Роль родителей в	Оказание адресной помощи родителям по вопросам повышения	Январь, октябрь 2024	Педагог-психолог, классные руководители, ответственные за

	<p>формировании положительной мотивации к школе и учёбе»</p>	<p>учебной мотивации у обучающихся</p>		<p>УВР и ВР, председатель Управляющего Совета</p>
3	<p>- Повышение квалификации педагогов по вопросам сопровождения обучающихся с ОВЗ.</p>	<p>Прохождение курсов педагогическими всеми работниками. Уменьшение доли учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ.</p>	<p>февраль-август 2024</p>	<p>Учителя-предметники</p>
4	<p>Методический семинар «Психологический комфорт в школе-важное условие эффективности обучения и воспитания»</p>	<p>Повышение учебной мотивации через улучшение школьного микроклимата</p>	<p>Февраль 2024г.</p>	<p>Расторгуева В.Я.</p>
5	<p>День открытых дверей для родителей в рамках Дня самоуправления.</p>	<p>Повышение учебной мотивации через формирование интереса к изучению предметов; улучшение школьного микроклимата;</p>	<p>22 марта 2024г.</p>	<p>Фуранина Е.Н.</p>
6	<p>Игра «Интеллектуальный марафон»</p>	<p>сплочение коллектива; сотрудничество с родителями</p>		<p>Глазырина Т.А.</p>
		<p>Развитие сотрудничества семьи и школы.</p>		<p>Расторгуева В.Я.</p>

7	Фестиваль семей «Мы такие разные»	Повышение роли семьи в обучении, воспитании и социализации обучающихся.		Фуранина Е.Н., Рогозина Л.Л. классные руководители
8	«Успех года»	Организация публичного признания достижений школьников в обучении и воспитательной работе. Формирование у обучающихся адекватной самооценки и уверенности в себе.	Май 2024г. Май 2024г.	Мезина О.А., Фуранина Е.Н.
9	Педагогический совет «Подведение промежуточных итогов реализации мероприятий по повышению уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды»	Анализ результатов реализации антирисковой программы. Плюсы и минусы.	Ноябрь 2024г.	Мезина О.А., Ермакова Н.П.

10	Научно-практическая конференция «Исследуя настоящее-познаем будущее»	Выявление и поддержка одаренных, талантливых детей. Пропаганда и демонстрация лучших достижений школьников. Формирование у обучающихся адекватной самооценки и уверенности в себе.	Март-Апрель	Учителя предметники
11	Предметный марафон	Выявление и поддержка одаренных школьников, повышение интереса учащихся к углубленному изучению математики.	Февраль	Мезина О.А. Учителя предметники
12	«ФизКвиз» - командная викторина-квиз	Развитие функциональной грамотности. Овладение навыками учебно-исследовательской деятельности. Повышение интереса к учебным предметам: физика, химия и инженерия	Март 2024	Расторгуева В.Я. - руководитель «Точки роста»