

УТВЕРЖАЮ
Директор школы
/Ермакова Н.П./
Приказ № 10 от 15.01.2024г.



**Антирисксовая программа МКОУ «Малышево-Логовская СШ»
по направлению:**

**«Несформированность внутришкольной системы
профессионального развития педагогов»**

Меры и мероприятия по достижению цели

Концепция развития школы предлагает логику постоянного улучшения, основанного на непрерывном самоанализе, постановке задач и реализации мер развития. Концепция развития предусматривает последовательное проектирование и внедрение мер с опорой на объективные данные о состоянии образовательной организации. Результаты диагностики находят отражение в планировании организационно-управленческой деятельности, работы с педагогами, обучающимися и родителями.

Для достижения целей развития образовательной организации педагогам предстоит определить специфику сложностей, с которыми сталкивается школа. Ключевым направлением развития школы является создание условий, обеспечивающих совершенствование педагогического мастерства каждого учителя школы, в соответствии с вызовами, с которыми он сталкивается.

К таким условиям относятся: развитие лидерской позиции администрации школы, активная трансляция миссии школы внутри и за рамками педагогического коллектива, приведение образовательных и воспитательных практик в соответствие с миссией образовательной организации, нацеленность всех практик на поддержание благополучия обучающихся.

Запросы педагогов	Запросы обучающихся
1. Увеличение доли учителей, имеющих представление о своих профессиональных дефицитах до 100%.	1. Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность до 60%.
2. Увеличение доли учителей, сообщающих о возможности получить методическую помощь в школе до 100%.	2. Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в систему патриотического воспитания до 100%.
3. Увеличение доли педагогических и руководящих работников ОО, прошедших обучение по программам повышения квалификации, соответствующим их профессиональным потребностям до 100%.	3. Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений (РДДМ, ЮИД, ДЮП, Большая перемена) до 80%.
4. Увеличение доли педагогов, прошедших курсовую подготовку по инклюзивному обучению детей с ОВЗ и (или) инвалидностью до 100%.	4. Увеличение уровня воспитанности обучающихся до 70%.
5. Увеличение доли педагогических и руководящих работников ОО, вовлеченных в инновационную деятельность до 50%.	5. Увеличение доли обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы "Билет в будущее», до 70%.
6. Увеличение доли педагогических	

<p>работников, охваченных участием в профессиональных конкурсах, в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста до 50%.</p> <p>7. Увеличение доли учителей, освоивших методику элементов формирующего оценивания и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей до 70%.</p> <p>8. Увеличение доли учителей, использующих цифровые образовательные ресурсы, до 100%.</p> <p>9. Увеличение доли педагогов, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования до 100%.</p>	<p>6. Увеличение доли обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, до 75%, призеров и победителей до 25% от числа участников.</p> <p>7. Увеличение доли родителей (законных представителей), вовлеченных в жизнедеятельность образовательной организации, до 75%.</p> <p>8. Увеличение доли детей ОВЗ и детей-инвалидов, для которых созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся в школе, до 100%.</p> <p>9. Увеличение доли обучающихся, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую и спортивную деятельность, от общего числа обучающихся, до 90%.</p>
---	---

Достижение результатов описанных задач обеспечит достижение цели развития МКОУ «Малышево-Логовская СШ».

Задачи	Ожидаемые результаты решения поставленных задач
Задача 1. Создать условия для непрерывного развития педагогических компетенций учителей.	<p>Проанализирован рисковый профиль школы;</p> <p>Проанализированы формы статистики, отчёты об успеваемости, отчёты о выполнении плана развития, протоколы собраний;</p> <p>Проанализирована динамика результатов: прогресс по достижению целей, успеваемость</p>

<p>Задача 2. Провести диагностику качества реализации учебного процесса, в том числе по вопросам планирования и проведения урока.</p> <p>Задача 3. Выявить направления совершенствования условий работы педагогической команды образовательной организации.</p>	<p>начальной и основной школы, результаты экзаменов;</p> <p>Проведены наблюдения: посещения уроков класса; уроков учителя; организовано парное/командное взаимонаблюдение;</p> <p>Проанализированы ежедневные практики учителей: проанализированы учебные программы, рабочие планы, использование результатов контроля в ежедневном планировании, подходы к планированию домашнего задания; использование цифровых технологий;</p> <p>Сформированы представления о практиках целеполагания учителей на уроке, организации работы в группах, умелом использовании похвалы, организации групповой работы, удовлетворения потребностей всех обучающихся, установлении связей с другими предметами и опытом обучающихся, предоставлении обратной связи о продвижении обучающихся;</p> <p>Проанализированы запросы учителей на профессиональное развитие;</p> <p>Скорректирован план повышения квалификации учителей</p> <p>Спрогнозировано количество набора учащихся в начальные классы, старшие классы (10–11 классы);</p> <p>На основе прогноза запросов на профильное обучение обучающихся установлены потребности в подготовке учителей-предметников и специалистов службы сопровождения.</p>
<p>Задача 4. Сформировать и реализовать комплекс мер, направленных на совершенствование работы</p>	<p>Разработана система наблюдения на уроках, дополняющая ВСОКО;</p> <p>Продумана система сбора данных об успеваемости обучающихся;</p>

педагогического коллектива школы	<p>Разработана модель отчёта о прогрессе каждого обучающегося для представления родителям (законным представителям;)</p> <p>Сформулированы показатели решения задач;</p> <p>Проведены меры развития представлений педагогического коллектива о технологии и приёмах формирующего оценивания;</p> <p>Внедрены в практику технологии формирующего оценивания;</p> <p>Внедрены приёмы исследования урока;</p> <p>Оценка результативности школы проводится непрерывно;</p> <p>Повышена удовлетворённость от профессионального взаимодействия в педагогическом коллективе .</p>
----------------------------------	--

Задачи	Ожидаемые результаты решения поставленных задач
Задача 1. Выявление направлений, изменения в которых позволят повысить качество школьного климата	<p>В миссии образовательной организации сформированы ценности школы, ценности систематически в разных формах транслируются педагогическому коллективу;</p> <p>Определена необходимость демонстрации педагогами высоких ожиданий от обучающихся ;</p> <p>Определена необходимость поддержания педагогами ценности мнения обучающихся;</p> <p>Определены возможности участия обучающихся в школьных процессах, в которых обучающиеся могут брать и нести ответственность за свои решения;</p> <p>Поддерживается переориентация фокуса внимания учителя от реализации типовой программы к конкретному обучающемуся;</p>

	Определён баланс в образовательной программе школы: базовая часть программы поддерживается внеурочной деятельностью; художественная, творческая, спортивная деятельность поддерживает реализацию базовой программы.
Задача 2. Внедрение эффективных подходов поддержания школьного климата высокого качества	Составлена программа поддержки элементов благополучной школьной среды через педагогические практики.

1.2. Мероприятия и показатели реализации

	Мероприятие	Результат, показатель	Сроки	Ответственный
Развитие внутришкольной системы повышения профессионального мастерства педагогов школы				
1	- Обеспечение адресного повышения квалификации педагогов (семинары, курсы, программы повышения квалификации). Проведение педагогами, прошедшими КПК, семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов.	Трансляция полученных знаний, использование в практической деятельности	Январь – декабрь 2024г.	Учителя-предметники
2	Актуализация системы наставничества через взаимное посещение уроков.	Оказание методической помощи молодым специалистам и педагогам с целью	Январь-декабрь 2024г.	Педагогический коллектив

	<p>Участие в работе методических семинаров и конференций на базе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОУ; - в других ОУ района; 	<p>устранения профессиональных дефицитов.</p> <p>Профессиональный рост педагогов, возможность транслирования собственного педагогического опыта</p>	<p>Январь-декабрь 2024г.</p> <p>.</p>	Учителя
3	<p>Семинар-практикум «Проектирование современного урока с учетом потребностей обучающихся с низкой мотивацией обучения. Подготовка к ВПР».</p> <p>Методический семинар «Анализ и самоанализ урока как средство повышения методических компетенций педагога».</p> <p>Разработка актуальной для школы карты посещения уроков. Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.</p>	<p>Повышение профессиональной компетенции и практических навыков педагогов в области самоанализа и анализа урока.</p> <p>Использование карты при посещении уроков</p> <p>Повышение методической компетенции педагогов</p>	<p>Октябрь 2024г.</p> <p>Февраль 2024г.</p> <p>Февраль 2024г.</p> <p>Февраль-декабрь 2024г.</p>	<p>Руководители ШМО</p> <p>Учителя начальных классов</p> <p>Ермакова Н.П.</p>
4	Методический семинар «Формирование и оценка	Педагоги используют в	Март 2024г.	Мезина О.А. Ермакова Н.П.

	<p>функциональной грамотности на уроках».</p> <p>Цикл открытых уроков по теме «Приёмы формирования ФГ и подготовки к ВПР на уроках»</p>	<p>своей работе приемы формирования и оценки ФГ на уроках</p> <p>Трансляция педагогических практик</p>	<p>Март 2024г.</p>	<p>Адуева Л.А. Лацкова Н.Б. Глазырина Т.А. Расторгуева В.Я.</p> <p>Ермакова Н.П. Адуева Л.А. Лацкова Н.Б. Глазырина Т.А. Расторгуева В.Я.</p>
5	<p>Педагогический совет «Подведение промежуточных итогов реализации мероприятий по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников»</p>	<p>Анализ результатов реализации антирисковой программы. Плюсы и минусы</p>	<p>Ноябрь 2024г.</p>	<p>Ермакова Н.П. Мезина О.А.</p>