

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Муниципальное образование Волчихинский район

МКОУ "Малышево-Логовская СШ"

РАССМОТРЕНО

методическим
объединением учителей
естественно-
математического цикла

Л.А.Адуева
Л.А.Адуева
Протокол № 1 от «31» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

с методическим
советом

О.А.Мезина

О.А.Мезина
Протокол №3 от «31» 08
2032 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Н.П.Ермакова
Н.П.Ермакова
Приказ №1-од от «31» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2897393)

учебного предмета «Физическая культура»

для обучающихся 5 – 9 классов

с. Малышев Лог 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре представляет собой методически оформленную конкретизацию требований ФГОС ООО и раскрывает их реализацию через конкретное предметное содержание.

При создании программы по физической культуре учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации.

В своей социально-ценностной ориентации программа по физической культуре рассматривается как средство подготовки обучающихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств. Программа по физической культуре обеспечивает преемственность с федеральными рабочими программами начального общего и среднего образования.

Основной целью программы по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.

Развивающая направленность программы по физической культуре определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма, являющихся основой укрепления их здоровья,

повышения надёжности и активности адаптивных процессов. Существенным достижением данной ориентации является приобретение обучающимися знаний и умений в организации самостоятельных форм занятий оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной физической культурой, возможности познания своих физических способностей и их целенаправленного развития.

Воспитывающее значение программы по физической культуре заключается в содействии активной социализации обучающихся на основе осмыслиения и понимания роли и значения мирового и российского олимпийского движения, приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию.

В число практических результатов данного направления входит формирование положительных навыков и умений в общении и взаимодействии со сверстниками и учителями физической культуры, организации совместной учебной и консультативной деятельности.

Центральной идеей конструирования учебного содержания и планируемых результатов образования по физической культуре на уровне основного общего образования является воспитание целостной личности обучающихся, обеспечение единства в развитии их физической, психической и социальной природы. Реализация этой идеи становится возможной на основе содержания учебного предмета, которое представляется двигательной деятельностью с её базовыми компонентами: информационным (знания о физической культуре), операциональным (способы самостоятельной деятельности) и мотивационно-процессуальным (физическое совершенствование).

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета «Физическая культура», придания ей личностно значимого смысла, содержание программы по физической культуре представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование».

Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, зимние виды спорта (на примере лыжной подготовки), спортивные игры, плавание. Инвариантные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую

подготовленность обучающихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.

Вариативные модули объединены модулем «Спорт», содержание которого разрабатывается образовательной организацией на основе модульных программ по физической культуре для общеобразовательных организаций. Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка обучающихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

Модуль «Спорт» может разрабатываться учителями физической культуры на основе содержания базовой физической подготовки, национальных видов спорта, современных оздоровительных систем. В рамках данного модуля представлено примерное содержание «Базовой физической подготовки».

Содержание программы по физической культуре представлено по годам обучения, для каждого класса предусмотрен раздел «Универсальные учебные действия», в котором раскрывается вклад предмета в формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных действий, соответствующих возможностям и особенностям обучающихся данного возраста. Личностные достижения непосредственно связаны с конкретным содержанием учебного предмета и представлены по мере его раскрытия.

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры на уровне основного общего образования, – 340 часов: в 5 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часа (2 часа в неделю). На модульный блок «Базовая физическая подготовка» отводится 150 часов из общего числа (1 час в неделю в каждом классе).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Физическая культура на уровне основного общего образования: задачи, содержание и формы организации занятий. Система дополнительного обучения физической культуре, организация спортивной работы в общеобразовательной организации.

Физическая культура и здоровый образ жизни: характеристика основных форм занятий физической культурой, их связь с укреплением здоровья, организацией отдыха и досуга.

Исторические сведения об Олимпийских играх Древней Греции, характеристика их содержания и правил спортивной борьбы. Расцвет и завершение истории Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности.

Режим дня и его значение для обучающихся, связь с умственной работоспособностью. Составление индивидуального режима дня, определение основных индивидуальных видов деятельности, их временных диапазонов и последовательности в выполнении.

Физическое развитие человека, его показатели и способы измерения. Осанка как показатель физического развития, правила предупреждения её нарушений в условиях учебной и бытовой деятельности. Способы измерения и оценивания осанки. Составление комплексов физических упражнений с коррекционной направленностью и правил их самостоятельного проведения.

Проведение самостоятельных занятий физическими упражнениями на открытых площадках и в домашних условиях, подготовка мест занятий, выбор одежды и обуви, предупреждение травматизма.

Оценивание состояния организма в покое и после физической нагрузки в процессе самостоятельных занятий физической культуры и спортом.

Составление дневника физической культуры.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Роль и значение физкультурно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека. Упражнения утренней зарядки и физкультминуток, дыхательной и зрительной гимнастики в процессе учебных занятий, закаливающие процедуры после занятий утренней зарядкой. Упражнения на развитие гибкости и подвижности суставов, развитие координации; формирование телосложения с использованием внешних отягощений.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Роль и значение спортивно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека.

Модуль «Гимнастика».

Кувырки вперёд и назад в группировке, кувырки вперёд ноги «скрестно», кувырки назад из стойки на лопатках (мальчики). Опорные прыжки через гимнастического козла ноги врозь (мальчики), опорные прыжки на гимнастического козла с последующим спрыгиванием (девочки).

Упражнения на низком гимнастическом бревне: передвижение ходьбой с поворотами кругом и на 90°, лёгкие подпрыгивания, подпрыгивания толчком двумя ногами, передвижение приставным шагом (девочки). Упражнения на гимнастической лестнице: перелезание приставным шагом правым и левым боком, лазанье разноимённым способом по диагонали и одноимённым способом вверх. Расхождение на гимнастической скамейке правым и левым боком способом «удерживая за плечи».

Модуль «Лёгкая атлетика».

Бег на длинные дистанции с равномерной скоростью передвижения с высокого старта, бег на короткие дистанции с максимальной скоростью передвижения. Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги», прыжки в высоту с прямого разбега.

Метание малого мяча с места в вертикальную неподвижную мишень, метание малого мяча на дальность с трёх шагов разбега.

Модуль «Зимние виды спорта».

Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом, повороты на лыжах переступанием на месте и в движении по учебной дистанции, подъём по пологому склону способом «лесенка» и спуск в основной стойке, преодоление небольших бугров и впадин при спуске с пологого склона.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Передача мяча двумя руками от груди, на месте и в движении, ведение мяча на месте и в движении «по прямой», «по кругу» и «змейкой», бросок мяча в корзину двумя руками от груди с места, ранее разученные технические действия с мячом.

Волейбол. Прямая нижняя подача мяча, приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху на месте и в движении, ранее разученные технические действия с мячом.

Футбол. Удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы с небольшого разбега, остановка катящегося мяча способом «наступания», ведение мяча «по прямой», «по кругу» и «змейкой», обводка мячом ориентиров (конусов).

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие **личностные результаты**:

готовность проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов-олимпийцев;

готовность отстаивать символы Российской Федерации во время спортивных соревнований, уважать традиции и принципы современных Олимпийских игр и олимпийского движения;

готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом, оздоровительных мероприятий в условиях активного отдыха и досуга;

готовность оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий физической культурой, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях;

готовность оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ушибах, соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом;

стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта;

готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей;

осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом;

осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок;

готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;

готовность соблюдать правила и требования к организации бивуака во время туристских походов, противостоять действиям и поступкам, приносящим вред окружающей среде;

освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности;

повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, планировании их содержания и направленности в зависимости от индивидуальных интересов и потребностей;

формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности, общении со сверстниками, публичных выступлениях и дискуссиях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы универсальные познавательные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные познавательные учебные действия**:

проводить сравнение соревновательных упражнений Олимпийских игр древности и современных Олимпийских игр, выявлять их общность и различия;

осмысливать Олимпийскую хартию как основополагающий документ современного олимпийского движения, приводить примеры её гуманистической направленности;

анализировать влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности, устанавливать возможность профилактики вредных привычек;

характеризовать туристские походы как форму активного отдыха, выявлять их целевое предназначение в сохранении и укреплении здоровья, руководствоваться требованиями техники безопасности во время передвижения по маршруту и организации бивуака;

устанавливать причинно-следственную связь между планированием режима дня и изменениями показателей работоспособности;

устанавливать связь негативного влияния нарушения осанки на состояние здоровья и выявлять причины нарушений, измерять индивидуальную форму и составлять комплексы упражнений по профилактике и коррекции выявляемых нарушений;

устанавливать причинно-следственную связь между уровнем развития физических качеств, состоянием здоровья и функциональными возможностями основных систем организма;

устанавливать причинно-следственную связь между качеством владения техникой физического упражнения и возможностью возникновения травм и ушибов во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом;

устанавливать причинно-следственную связь между подготовкой мест занятий на открытых площадках и правилами предупреждения травматизма.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные коммуникативные учебные действия**:

выбирать, анализировать и систематизировать информацию из разных источников об образцах техники выполнения разучиваемых упражнений, правилах планирования самостоятельных занятий физической и технической подготовкой;

вести наблюдения за развитием физических качеств, сравнивать их показатели с данными возрастно-половых стандартов, составлять планы занятий на основе определённых правил и регулировать нагрузку по частоте пульса и внешним признакам утомления;

описывать и анализировать технику разучиваемого упражнения, выделять фазы и элементы движений, подбирать подготовительные упражнения;

и планировать последовательность решения задач обучения, оценивать эффективность обучения посредством сравнения с эталонным образцом;

наблюдать, анализировать и контролировать технику выполнения физических упражнений другими обучающимися, сравнивать её с эталонным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы их устранения;

изучать и коллективно обсуждать технику «иллюстративного образца» разучиваемого упражнения, рассматривать и моделировать появление ошибок, анализировать возможные причины их появления, выяснить способы их устранения.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные регулятивные учебные действия**:

составлять и выполнять индивидуальные комплексы физических упражнений с разной функциональной направленностью, выявлять особенности их воздействия на состояние организма, развитие его резервных возможностей с помощью процедур контроля и функциональных проб;

составлять и выполнять акробатические и гимнастические комплексы упражнений, самостоятельно разучивать сложно-координированные упражнения на спортивных снарядах;

активно взаимодействовать в условиях учебной и игровой деятельности, ориентироваться на указания учителя и правила игры при возникновении конфликтных и нестандартных ситуаций, признавать своё право и право других на ошибку, право на её совместное исправление;

разучивать и выполнять технические действия в игровых видах спорта, активно взаимодействуют при совместных тактических действиях в защите и нападении, терпимо относится к ошибкам игроков своей команды и команды соперников;

организовывать оказание первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, применять способы и приёмы помощи в зависимости от характера и признаков полученной травмы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения *в 5 классе* обучающийся научится:

выполнять требования безопасности на уроках физической культуры, на самостоятельных занятиях физическими упражнениями в условиях активного отдыха и досуга;

проводить измерение индивидуальной осанки и сравнивать её показатели со стандартами, составлять комплексы упражнений по коррекции и профилактике её нарушения, планировать их выполнение в режиме дня;

составлять дневник физической культуры и вести в нём наблюдение за показателями физического развития и физической подготовленности, планировать содержание и регулярность проведения самостоятельных занятий;

осуществлять профилактику утомления во время учебной деятельности, выполнять комплексы упражнений физкультминуток, дыхательной и зрительной гимнастики;

выполнять комплексы упражнений оздоровительной физической культуры на развитие гибкости, координации и формирование телосложения;

выполнять опорный прыжок с разбега способом «ноги врозь» (мальчики) и способом «напрыгивания с последующим спрыгиванием» (девочки);

выполнять упражнения в висах и упорах на низкой гимнастической перекладине (мальчики), в передвижениях по гимнастическому бревну ходьбой и приставным шагом с поворотами, подпрыгиванием на двух ногах на месте и с продвижением (девочки);

передвигаться по гимнастической стенке приставным шагом, лазать разноимённым способом вверх и по диагонали;

выполнять бег с равномерной скоростью с высокого старта по учебной дистанции;

демонстрировать технику прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»;

передвигаться на лыжах попеременным двухшажным ходом (для беснежных районов – имитация передвижения);

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать технические действия в спортивных играх:

баскетбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях, приём и передача мяча двумя руками от груди с места и в движении);

волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху с места и в движении, прямая нижняя подача);

футбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях, приём и передача мяча, удар по неподвижному мячу с небольшого разбега).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Реализация программы воспитания
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1. Знания о физической культуре						
1.1	Знания о физической культуре	2			https://edsoo.ru https://uchi.ru	готовность проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов-олимпийцев
Итого по разделу		2				
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности						
2.1	Способы самостоятельной деятельности	3			https://edsoo.ru https://uchi.ru	повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, планировании их содержания и направленности в зависимости от индивидуальных интересов и потребностей
Итого по разделу		3				

ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ						
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность						
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	3			https://edsso.ru https://uchi.ru	стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта
Итого по разделу		3				
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность						
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	8			https://resh.edu.ru https://uchi.ru	готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	8			https://resh.edu.ru https://uchi.ru	освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной

						деятельности
2.3	Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта")	-6			https://resh.edu.ru https://uchi.ru	готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды
2.4	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	7			https://resh.edu.ru https://uchi.ru	освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности
2.5	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	7			https://edsoo.ru https://resh.edu.ru https://uchi.ru	освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности
2.6	Спортивные игры.	7			https://edsoo.ru	освоение опыта

	Футбол (модуль "Спортивные игры")				https://resh.edu.ru https://uchi.ru	взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности
2.7	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	18			https://www.gto.ru	готовность оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий физической культурой, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях
	Итого по разделу	53				
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	0	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые
		Всего	Контрольные	Практические		

			работы	работы	образовательные ресурсы
1	Физическая культура в основной школе	1			https://edsoo.ru
2	Физическая культура и здоровый образ жизни человека	1			https://edsoo.ru
3	Наблюдение за физическим развитием	1			https://edsoo.ru
4	Организация и проведение самостоятельных занятий	1			https://edsoo.ru
5	Определение состояния организма	1			https://edsoo.ru
6	Составление дневника по физической культуре	1			https://edsoo.ru
7	Оздоровительные мероприятия в режиме учебной деятельности	1			https://edsoo.ru

8	Упражнения на развитие гибкости	1				https://edsoo.ru
9	Упражнения на развитие координации	1				https://edsoo.ru
10	Кувырок вперёд и назад в группировке	1				https://edsoo.ru
11	Кувырок назад из стойки на лопатках	1				https://edsoo.ru
12	Опорные прыжки	1				https://edsoo.ru
13	Опорные прыжки	1				https://edsoo.ru
14	Упражнения на низком гимнастическом бревне	1				https://edsoo.ru
15	Упражнения на гимнастической скамейке	1				https://edsoo.ru
16	Бег на длинные дистанции	1				https://edsoo.ru
17	Бег на длинные дистанции	1				https://edsoo.ru

18	Бег на короткие дистанции	1			https://edsoo.ru
19	Бег на короткие дистанции	1			https://edsoo.ru
20	Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги»	1			https://edsoo.ru
21	Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги»	1			https://edsoo.ru
22	Метание малого мяча в неподвижную мишень	1			https://edsoo.ru
23	Метание малого мяча на дальность	1			https://edsoo.ru
24	Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом	1			https://edsoo.ru
25	Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом	1			https://edsoo.ru
26	Повороты на лыжах способом переступания	1			https://edsoo.ru
27	Подъём в горку на лыжах способом	1			https://edsoo.ru

	«лесенка»					
28	Подъём в горку на лыжах способом «лесенка»	1				https://edsoo.ru
29	Спуск на лыжах с пологого склона	1				https://edsoo.ru
30	Техника ловли мяча	1				https://edsoo.ru
31	Техника передачи мяча	1				https://edsoo.ru
32	Ведение мяча стоя на месте	1				https://edsoo.ru
33	Ведение мяча в движении	1				https://edsoo.ru
34	Бросок баскетбольного мяча в корзину двумя руками от груди с места	1				https://edsoo.ru
35	Технические действия с мячом	1				https://edsoo.ru

36	Технические действия с мячом	1				https://edsuu.ru
37	Прямая нижняя подача мяча	1				https://edsuu.ru
38	Приём и передача мяча снизу	1				https://edsuu.ru
39	Приём и передача мяча снизу	1				https://edsuu.ru
40	Приём и передача мяча сверху	1				https://edsuu.ru
41	Приём и передача мяча сверху	1				https://edsuu.ru
42	Технические действия с мячом	1				https://edsuu.ru
43	Технические действия с мячом	1				https://edsuu.ru
44	Удар по мячу внутренней стороной стопы	1				https://edsuu.ru

45	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы	1			https://edssoo.ru
46	Ведение футбольного мяча «по прямой»	1			https://edssoo.ru
47	Ведение футбольного мяча «по кругу»	1			https://edssoo.ru
48	Ведение футбольного мяча «змейкой»	1			https://edssoo.ru
49	Обводка мячом ориентиров	1			https://edssoo.ru
50	Обводка мячом ориентиров	1			https://edssoo.ru
51	История ВФСК ГТО и ГТО в наши дни. Правила выполнения спортивных нормативов 3 ступени. Физическая	1			https://edssoo.ru

	подготовка					
52	Правила ТБ на уроках при подготовке к ГТО. ЗОЖ. Первая помощь при травмах	1				https://edssoo.ru
53	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м. Эстафеты	1				https://edssoo.ru
54	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1000м	1				https://edssoo.ru
55	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Кросс на 2 км. Подводящие упражнения	1				https://edssoo.ru

56	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на лыжах 1 км. Эстафеты	1				https://edsoo.ru
57	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1				https://edsoo.ru
58	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1				https://edsoo.ru

59	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1				https://edsoo.ru
60	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1				https://edsoo.ru
61	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1				https://edsoo.ru

62	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г. Подвижные игры	1				https://edssoo.ru
63	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г. Подвижные игры	1				https://edssoo.ru
64	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1				https://edssoo.ru
65	Летний фестиваль ГТО. (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 ступени	1				https://edssoo.ru
66	Летний фестиваль ГТО. (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники	1				https://edssoo.ru

	выполнения испытаний (тестов) 3 ступени					
67	Зимний фестиваль ГТО. (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 ступени	1				https://edsso.ru
68	Зимний фестиваль ГТО. (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 ступени	1				https://edsso.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	3			
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	5			
Итого по разделу		5			

ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	3			
	Итого по разделу	3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	6			
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	8			
2.3	Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта")	5			
2.4	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	8			
2.5	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	6			
2.6	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	6			
2.7	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	18			
	Итого по разделу	39			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Возрождение Олимпийских игр	1				://edsoo.ru
2	Символика и ритуалы Олимпийских игр	1				https://edsoo.ru
3	История первых Олимпийских игр современности	1				https://edsoo.ru
4	+Составление дневника физической культуры	1				https://edsoo.ru
5	Физическая подготовка человека	1				https://edsoo.ru
6	Основные показатели физической нагрузки	1				https://edsoo.ru
7	Составление плана самостоятельных занятий физической подготовкой	1				https://edsoo.ru
8	Закаливающие процедуры с помощью воздушных и солнечных ванн, купания в естественных водоёмах	1				https://edsoo.ru
9	Упражнения для коррекции телосложения	1				https://edsoo.ru
10	Упражнения для профилактики нарушения зрения	1				https://edsoo.ru

11	Упражнения для профилактики нарушений осанки	1				https://edsoo.ru
12	Акробатические комбинации	1				https://edsoo.ru
13	Опорные прыжки через гимнастического козла	1 1				https://edsoo.ru
14	Упражнения на низком гимнастическом бревне	1				https://edsoo.ru
15	Упражнения на невысокой гимнастической перекладине	1				https://edsoo.ru
16	Лазание по канату в три приема	1				https://edsoo.ru
17	Упражнения ритмической гимнастики	1				https://edsoo.ru
18	Старт с опорой на одну руку с последующим ускорением	1				https://edsoo.ru
19	Старт с опорой на одну руку с последующим ускорением	1				https://edsoo.ru
20	Спринтерский бег	1				https://edsoo.ru
21	Спринтерский бег	1				https://edsoo.ru
22	Гладкий равномерный бег	1				https://edsoo.ru
23	Прыжковые упражнения: прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание»	1				https://edsoo.ru

24	Прыжковые упражнения в длину и высоту	1				https://edsoo.ru
25	Метание малого мяча по движущейся мишени	1				https://edsoo.ru
26	Передвижение одновременным одношажным ходом	1				
27	Передвижение одновременным одношажным ходом	1				https://edsoo.ru
28	Преодоление небольших трамплинов при спуске с пологого склона	1				https://edsoo.ru
29	Упражнения лыжной подготовки	1				https://edsoo.ru
30	Передвижения по учебной дистанции, повороты, спуски, торможение	1				https://edsoo.ru
31	Передвижение в стойке баскетболиста	1				https://edsoo.ru
32	Прыжки вверх толчком одной ногой	1				https://edsoo.ru
33	Остановка двумя шагами и прыжком	1				https://edsoo.ru
34	Остановка двумя шагами и прыжком	1				https://edsoo.ru
35	Упражнения в ведении мяча	1				https://edsoo.ru
36	Упражнения на передачу и броски мяча	1				https://edsoo.ru

37	+Игровая деятельность с использованием технических приёмов	1				https://edsoo.ru
38	Игровая деятельность с использованием технических приёмов	1				https://edsoo.ru
39	Приём мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки	1				https://edsoo.ru
40	Приём мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки	1				https://edsoo.ru
41	Передача мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки	1				https://edsoo.ru
42	Игровая деятельность с использованием технических приёмов в подаче мяча	1				https://edsoo.ru
43	Игровая деятельность с использованием приёма мяча снизу и сверху	1 1				https://edsoo.ru
44	Игровая деятельность с использованием приёма мяча снизу и сверху	1				https://edsoo.ru
45	Удар по катящемуся мячу с разбега	1				https://edsoo.ru
46	Удар по катящемуся мячу с разбега	1				https://edsoo.ru
47	Игровая деятельность с использованием технических приёмов остановки мяча	1				https://edsoo.ru

48	Игровая деятельность с использованием технических приёмов передачи мяча	1				https://edsoo.ru
49	Игровая деятельность с использованием технических приёмов ведения мяча	1				https://edsoo.ru
50	Игровая деятельность с использованием технических приёмов обводки	1				https://edsoo.ru
51	История ВФСК ГТО и ГТО в наши дни. Правила выполнения спортивных нормативов 3-4 ступени. Правила ТБ. Первая помощь при травмах	1				https://edsoo.ru
52	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м и 60м. Эстафеты	1				https://edsoo.ru
53	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м и 60м. Эстафеты	1				https://edsoo.ru
54	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1000м и 1500м	1				https://edsoo.ru
55	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1000м и 1500м	1				https://edsoo.ru
56	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Кросс на 2 км и 3 км. Подводящие упражнения	1				https://edsoo.ru

57	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на лыжах 1 км или 2 км. Эстафеты	1				https://edsoo.ru
58	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на лыжах 1 км или 2 км. Эстафеты	1				https://edsoo.ru
59	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1				https://edsoo.ru
60	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1				https://edsoo.ru
61	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1				https://edsoo.ru
62	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1				https://edsoo.ru
63	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1				https://edsoo.ru

64	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г. Подвижные игры	1				https://edsoo.ru
65	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1				https://edsoo.ru
66	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1				https://edsoo.ru
67	Фестиваль ГТО «Всем классом сдадим ГТО». (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3-4 ступени	1				https://edsoo.ru
68	Фестиваль ГТО «Всем классом сдадим ГТО». (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3-4 ступени	1				https://edsoo.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	2			https://fk12.ru https://resh.edu.ru
Итого по разделу					
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	2			https://fk12.ru https://resh.edu.ru
Итого по разделу					
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	2			https://fk12.ru https://resh.edu.ru
Итого по разделу					
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	8			https://fk12.ru https://resh.edu.ru
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	10			https://fk12.ru https://resh.edu.ru

2.3	Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта")	6			https://fk12.ru https://resh.edu.ru
2.4	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	6			https://fk12.ru https://resh.edu.ru
2.5	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	6			https://fk12.ru https://resh.edu.ru
2.6	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	6			https://fk12.ru https://resh.edu.ru
2.7	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	20			https://fk12.ru https://resh.edu.ru
Итого по разделу		62			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Истоки развития олимпизма в России. Олимпийское движение в СССР и современной России	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
2	Воспитание качеств личности на	1				https://fk12.ru

	занятиях физической культурой и спортом					https://resh.edu.ru
3	Соблюдение правил техники безопасности и гигиены мест занятий физическими упражнениями	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
4	Тактическая подготовка. Способы и процедуры оценивания техники двигательных действий	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
5	Упражнения для коррекции телосложения	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
6	Упражнения для профилактики нарушения осанки	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
7	Акробатические комбинации	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
8	Акробатические пирамиды	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
9	Стойка на голове с опорой на руки	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
10	Стойка на голове с опорой на руки	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
11	Комплекс упражнений степ-аэробики	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
12	Комбинация на гимнастическом бревне	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
13	Комбинация на низкой гимнастической перекладине	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
14	Лазанье по канату в два приёма	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru

15	Преодоление препятствий наступанием	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
16	Преодоление препятствий наступанием	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
17	Преодоление препятствий прыжковым бегом	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
18	Преодоление препятствий прыжковым бегом	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
19	Эстафетный бег	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
20	Эстафетный бег	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
21	Прыжки с разбега в длину и в высоту	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
22	Прыжки с разбега в длину и в высоту	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
23	Метание малого мяча в катящуюся мишень	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
24	Метание малого мяча в катящуюся мишень	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
25	Торможение на лыжах способом «упор»	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
26	Торможение на лыжах способом «упор»	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
27	Поворот упором при спуске с пологого склона	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
28	Преодоление естественных препятствий на лыжах	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru

29	Переход с одного хода на другой во время прохождения учебной дистанции	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
30	Спуски и подъёмы во время прохождения учебной дистанции	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
31	Передача мяча после отскока от пола	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
32	Ловля мяча после отскока от пола	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
33	Бросок мяча в корзину двумя руками снизу после ведения	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
34	Бросок мяча в корзину двумя руками от груди после ведения	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
35	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
36	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
37	Верхняя прямая подача мяча	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
38	Верхняя прямая подача мяча	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
39	Передача мяча через сетку двумя руками сверху	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
40	Перевод мяча за голову	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
41	Игровая деятельность с использованием разученных	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru

	технических приёмов					
42	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
43	Средние и длинные передачи мяча по прямой	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
44	Средние и длинные передачи мяча по диагонали	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
45	Тактические действия при выполнении углового удара	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
46	Тактические действия при вбрасывании мяча из-за боковой линии	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
47	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
48	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
49	История ВФСК ГТО, возрождение ГТО. Правила выполнения спортивных нормативов 4 ступени. Правила ТБ. Первая помощь при травмах	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
50	История ВФСК ГТО, возрождение ГТО. Правила выполнения спортивных нормативов 4 ступени. Правила ТБ. Первая помощь при травмах	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
51	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru

	и 60м					
52	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м и 60м	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
53	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1500м	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
54	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1500м	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
55	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Кросс на 3 км	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
56	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Кросс на 3 км	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
57	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на лыжах 2 км	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
58	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на лыжах 2 км	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
59	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
60	Правила и техника выполнения	1				https://fk12.ru

	норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см					https://resh.edu.ru
61	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
62	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
63	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
64	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
65	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
66	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Стрельба (пневматика или электронное оружие)	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
67	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
68	Фестиваль «Мы и ГТО». (сдача норм	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru

	ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 4 ступени					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	2			https://fk12.ru https://resh.edu.ru
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	2			https://fk12.ru https://resh.edu.ru
Итого по разделу		2			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная	2			https://fk12.ru

	деятельность				https://resh.edu.ru
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	8			https://fk12.ru https://resh.edu.ru
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	10			https://fk12.ru https://resh.edu.ru
2.3	Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта")	6			https://fk12.ru https://resh.edu.ru
2.4	Плавание (модуль "Плавание")				
2.5	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	6			https://fk12.ru https://resh.edu.ru
2.6	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	6			https://fk12.ru https://resh.edu.ru
2.7	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	6			https://fk12.ru https://resh.edu.ru
2.8	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	20			https://fk12.ru https://resh.edu.ru
Итого по разделу		62			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронные цифровые образователь ные ресурсы
		Всег о	Контрольн ые работы	Практичес кие работы		
1	Физическая культура в современном обществе	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
2	Всестороннее и гармоничное физическое развитие	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
3	Коррекция нарушения осанки. Коррекция избыточной массы тела	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
4	Составление планов для самостоятельных занятий	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
5	Упражнения для профилактики утомления	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
6	Дыхательная и зрительная гимнастика	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
7	Акробатические комбинации	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
8	Акробатические комбинации	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
9	Гимнастическая комбинация	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru

	на гимнастическ ом бревне					
10	Гимнастическ ая комбинация на гимнастическ ом бревне	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
11	Гимнастическ ая комбинация на перекладине	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
12	Гимнастическ ая комбинация на перекладине	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
13	Гимнастическ ая комбинация на параллельных брюсьях	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
14	Вольные упражнения на базе ритмической гимнастики	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
15	Бег на короткие дистанции	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
16	Бег на средние дистанции	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
17	Бег на длинные дистанции	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
18	Бег на длинные дистанции	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
19	Прыжки в длину с	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru

	разбега					ru
20	Прыжки в длину с разбега	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
21	Прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись»	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
22	Прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись»	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
23	Правила проведения соревнований по сдаче норм комплекса ГТО	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
24	Самостоятельная подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
25	Техника передвижения на лыжах одновременным бесшажным ходом	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
26	Способы преодоления естественных препятствий на лыжах	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
27	Торможение боковым	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru

	скольжением					ru
28	Переход с одного лыжного хода на другой	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
29	Переход с одного лыжного хода на другой	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
30	Лыжная подготовка в передвижениях на лыжах, при спусках, подъёмах, торможении	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
31	Повороты с мячом на месте	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
32	Передача мяча одной рукой от плеча и снизу	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
33	Передача мяча одной рукой снизу	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
34	Бросок мяча в корзину двумя руками в прыжке	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
35	Бросок мяча в корзину одной рукой в прыжке	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
36	Бросок мяча в корзину одной рукой в прыжке	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
37	Прямой нападающий удар	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
38	Индивидуальное блокирование	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru

	мяча в прыжке с места					
39	Тактические действия в защите	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
40	Тактические действия в нападении	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
41	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
42	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
43	Удар по мячу с разбега внутренней частью подъёма стопы	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
44	Остановка мяча внутренней стороной стопы	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
45	Правила игры в мини-футбол	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
46	Правила игры в мини-футбол	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
47	Игровая деятельность	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru

	по правилам классического футбола					ru
48	Игровая деятельность по правилам классического футбола	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
49	История ВФСК ГТО, возрождение ГТО. Правила выполнения спортивных нормативов 4-5 ступени. Правила ТБ. Первая помощь при травмах	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
50	История ВФСК ГТО, возрождение ГТО. Правила выполнения спортивных нормативов 4-5 ступени. Правила ТБ. Первая помощь при травмах	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
51	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м и 60м	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
52	Правила и техника выполнения норматива комплекса	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru

	ГТО: Бег на 30м и 60м				
53	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1500м или 2000м	1			https://fk12.ru https://resh.edu.ru
54	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Кросс на 3 км	1			https://fk12.ru https://resh.edu.ru
55	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на лыжах 2 км или 3 км	1			https://fk12.ru https://resh.edu.ru
56	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	1			https://fk12.ru https://resh.edu.ru
57	Правила и техника выполнения норматива	1			https://fk12.ru https://resh.edu.ru

	комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу					
58	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
59	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
60	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
61	Правила и	1				https://fk12.ru

	техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье					https://resh.edu.ru
62	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
63	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
64	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
65	Правила и техника выполнения норматива комплекса	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru

	ГТО: Метание мяча весом 150г					
66	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Стрельба (пневматика или электронное оружие)	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
76	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
68	Фестиваль «Мы сдадим ГТО». (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 4-5 ступени	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательны е ресурсы	
		Всег о	Контрольны е работы	Практически е работы		
Раздел 1. Знания о физической культуре						
1.1	Знания о физической культуре	2			https://fk12.ru https://resh.edu.ru	
Итого по разделу		2				
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности						
2.1	Способы самостоятельно й деятельности	2			https://fk12.ru https://resh.edu.ru	
Итого по разделу		2				
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ						
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность						
1.1	Физкультурно- оздоровительна я деятельность	2			https://fk12.ru https://resh.edu.ru	
Итого по разделу		2				
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность						
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	8			https://fk12.ru https://resh.edu.ru	
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	10			https://fk12.ru https://resh.edu.ru	
2.3	Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта")	6			https://fk12.ru https://resh.edu.ru	
2.4	Плавание (модуль "Плавание")					
2.5	Спортивные игры. Баскетбол (модуль	6			https://fk12.ru https://resh.edu.ru	

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронные цифровые образователь
		Все го	Контроль ные	Практичес кие работы		

	"Спортивные игры")					
2.6	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	6				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
2.7	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	6				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
2.8	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	20				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
	Итого по разделу	62				
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	0	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 КЛАСС

			работы			ные ресурсы
1	Здоровье и здоровый образ жизни	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
2	Профессионально-прикладная физическая культура	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
3	Восстановительный массаж	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
4	Измерение функциональных резервов организма	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
5	Оказание первой помощи во время самостоятельных занятий физическими упражнениями и активного отдыха	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
6	Занятия физической культурой и режим питания	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
7	Длинный кувырок с разбега	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
8	Кувырок назад в упор	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
9	Гимнастическая комбинация на высокой перекладине	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
10	Гимнастическая комбинация на высокой перекладине	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
11	Гимнастика	1				https://fk12.ru

	я комбинация на параллельных брусьях					https://resh.edu.ru
12	Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
13	Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
14	Упражнения черлидинга	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
15	Бег на короткие дистанции	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
16	Бег на короткие дистанции	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
17	Бег на длинные дистанции	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
18	Бег на длинные дистанции	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
19	Прыжки в длину «прогнувшись»	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
20	Прыжки в длину «согнув ноги»	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
21	Прыжки в высоту	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
22	Прыжки в высоту	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
23	Метание спортивного снаряда с	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru

	разбега на дальность				
24	Метание спортивного снаряда с разбега на дальность	1			https://fk12.ru https://resh.edu.ru
25	Передвижение попеременным двухшажным ходом	1			https://fk12.ru https://resh.edu.ru
26	Передвижение попеременным двухшажным ходом	1			https://fk12.ru https://resh.edu.ru
27	Передвижение одновременным одношажным ходом	1			https://fk12.ru https://resh.edu.ru
28	Передвижение одновременным одношажным ходом	1			https://fk12.ru https://resh.edu.ru
29	Способы перехода с одного лыжного хода на другой	1			https://fk12.ru https://resh.edu.ru
30	Способы перехода с одного лыжного хода на другой	1			https://fk12.ru https://resh.edu.ru
31	Ведение мяча	1			https://fk12.ru https://resh.edu.ru
32	Передача мяча	1			https://fk12.ru https://resh.edu.ru
33	Приемы и броски мяча на месте	1			https://fk12.ru https://resh.edu.ru
34	Приемы и броски мяча в	1			https://fk12.ru https://resh.edu.ru

	прыжке					и
35	Приемы и броски мяча после ведения	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
36	Приемы и броски мяча после ведения	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
37	Подачи мяча в разные зоны площадки соперника	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
38	Подачи мяча в разные зоны площадки соперника	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
39	Приёмы и передачи мяча на месте	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
40	Приёмы и передачи в движении	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
41	Удары	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
42	Блокировка	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
43	Ведение мяча	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
44	Приемы мяча	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
45	Передачи мяча	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
46	Остановки и удары по мячу с места	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
47	Остановки и удары по мячу в движении	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
48	Остановки и	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru

	удары по мячу в движении					и
49	История ВФСК ГТО, возрождение ГТО. Правила выполнения спортивных нормативов 5-6 ступени. Правила ТБ. Первая помощь при травмах	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
50	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м, 60м или 100м	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
51	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м, 60м или 100м	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
52	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 2000м или 3000м	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
53	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Кросс на 3 км или 5км	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
54	Правила и техника выполнения	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru

	норматива комплекса ГТО: Бег на лыжах 3 км или 5 км				
55	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине. Рывок гири 16кг. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	1			https://fk12.ru https://resh.edu.r u
56	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине. Рывок гири 16кг. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	1			https://fk12.ru https://resh.edu.r u
57	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см	1			https://fk12.ru https://resh.edu.r u
58	Правила и техника выполнения	1			https://fk12.ru https://resh.edu.r u

	норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см				
59	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	1			https://fk12.ru https://resh.edu.ru
60	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1			https://fk12.ru https://resh.edu.ru
61	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1			https://fk12.ru https://resh.edu.ru
62	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине	1			https://fk12.ru https://resh.edu.ru

63	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г, 500г(д), 700г(ю)	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
64	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г, 500г(д), 700г(ю)	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
65	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Стрельба (пневматика или электронное оружие)	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
66	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
67	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru
68	Фестиваль «Мы и ГТО». (сдача норм ГТО с соблюдением	1				https://fk12.ru https://resh.edu.ru

	правил и техники выполнения испытаний (тестов) 5-6 ступени					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	0	0			

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Физическая культура, 6-7 классы/ Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Физическая культура: 5-й класс: учебник / Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Физическая культура: 8-9-е классы: учебник, 8-9 классы/ Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Библиотека ЦОК

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

<https://resh.edu.ru>

<https://fk12.ru>

